# FIŞA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ** |
| 1.4 Domeniul de studii | **GEOGRAFIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **I** |
| 1.6 Programul de studii | **GEOGRAFIA MEDIULUI** |

## 2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **GEOGRAFIE UMANĂ GENERALĂ** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | **Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux** | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | **Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **Examen** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatorie** |

## 3.Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |

| | |
|---|---|
| Distribuţia fondului de timp | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | **20** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | **5** |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | **20** |
| Tutorat | **2** |
| Alte activități ..... | **-** |
| 3.7 Total ore studiu individual | **47** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | **75** |
| 3.10 Numărul de credite | **3** |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Geografie economică |
| 4.2 de competenţe | Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse;<br>Realizarea de materiale grafice specifice. |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Resurse: computer, conexiune internet, softuri |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Resurse: computer, conexiune internet, softuri |

## 6. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | - R6. Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, |

| | |
|---|---|
| | teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului.<br>- R9. Cunoaște și înțelege noțiuni legate de etica profesională, comportamentul ecologic și impactul personal asupra mediului.<br>- R12. Înțelege conceptele fundamentale ale științei peisajului (structură, funcționare, estetică, servicii ecosistemice, valoare culturală și identitară). |
| **Aptitudini** | - R6. Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.<br>- R9. Adoptă poziții argumentate orientate spre combaterea și reducerea poluării, gestionează corect datele și resursele în cadrul cercetărilor de mediu.<br>- R12. Aplică metodologii de evaluare și clasificare a peisajelor, inclusiv standarde europene, realizează studii de peisaj și elaborează scenarii de management teritorial și de conservare a peisajului în contextul dezvoltării durabile. |
| **Responsabilitate și autonomie** | - R6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.<br>- R9. Gândește critic și abstract, evaluează impactul propriu asupra mediului și promovează schimbări durabile în comunitatea din care face parte.<br>- R12. Propune soluții de protejare, reabilitare și valorificare a peisajelor naturale și culturale, ținând cont de nevoile comunităților și principiile durabilității |

## 7. Conţinuturi

| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Geografia umană: obiectul de studiu, ramurile și istoricul dezvoltării geografiei umane | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 4 ore |
| Determinismul și posibilismul – curente majore ale geografiei umane | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 4 ore |
| Revoluția cantitativă și noua geografie umană | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 2 ore |
| Geografia umană în perioada postmodernă. Perspective în geografia umană | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 2 ore |
| Geografia umană în România – etape și reprezentanți de seamă | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 2 ore |

**Bibliografie generală**


1. Bailly A. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*, Ed. Armand Colin, Paris
2. Claval P. (1974), *Eléments de géographie humaine*, Ed. M.Th. Génin, Paris
3. Claval P. (2001), *Epistémologie de la géographie*, Ed. Nathan Université, Paris
4. Donisă I. (1982), *Bazele teoretice şi metodologice ale geografiei*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
5. Dorrell D., Henderson J.P. – editori (2018), Introduction to Human Geography (2nd Edition), Ed. University of North Georgia Press
6. Erdeli G., Cândea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), *Dicţionar de Geografie umană*, Editura Corint, Bucureşti
7. Mihăilescu V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei R.S.R., Bucureşti
8. Neguț S. (2011), *Geografie umană*, Editura Academiei Române, București
9. Nicolae I. (2005), *Antropogeografie. Geografie umană și economică generală*, Editura Universitară, București
10. Nicolae I. (2011), *Antropogeografie, o abordare diacronică,* Editura Universitară, Bucureşti


| **7.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Semnificația și rolul unui proiect de cercetare în geografia umană: analiza comparativă a principalelor componente ale geografiei umane și evidențierea raporturilor dintre factorii naturali și cei antropici - demografici, istorici, economici, sociali, politici etc. | Explicația și conversația euristică;<br>Demonstrația cu ajutorul mijloacelor moderne audiovizuale (prezentări PowerPoint) și cu ajutorul materialelor didactice specifice (hărţi, anuare statistice, grafice). | 4 ore |

| | | |
|---|---|---|
| Temă de proiect: Proiect individual de cercetare în geografia umană asupra unui spațiu (la alegere) și prezentarea rezultatelor | Expunerea, prezentarea PowerPoint, conversația, problematizarea | 10 ore |

**Bibliografie generală**


1. Bailly A. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*, Ed. Armand Colin, Paris
2. Claval P. (1974), *Eléments de géographie humaine*, Ed. M.Th. Génin, Paris
3. Claval P. (2001), *Epistémologie de la géographie*, Ed. Nathan Université, Paris
4. Donisă I. (1982), *Bazele teoretice şi metodologice ale geografiei*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
5. Dorrell D., Henderson J.P. – editori (2018), Introduction to Human Geography (2nd Edition), Ed. University of North Georgia Press
6. Erdeli G., Cândea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), *Dicţionar de Geografie umană*, Editura Corint, Bucureşti
7. Mihăilescu V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei R.S.R., Bucureşti
8. Neguț S. (2011), *Geografie umană*, Editura Academiei Române, București
9. Nicolae I. (2005), *Antropogeografie. Geografie umană și economică generală*, Editura Universitară, București
10. Nicolae I. (2011), *Antropogeografie, o abordare diacronică,* Editura Universitară, Bucureşti


## 8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4 Curs | Răspunsurile în cadrul examenului | Examen - scris | 70% |
| 9.5 Seminar/laborator | Răspunsurile de la seminarii | Repartiția și ponderea răspunsurilor la nivelul temelor de la seminarii | 10% |
| | Modalitatea de prezentare a temei aleasă pentru analiză la seminarii | Prezentare PowerPoint | 20% |
| 9.6 Standard minim de performanţă: Nota 5<br>Efectuarea cerințelor impuse la seminare;<br>Însușirea principalelor noțiuni de Geografie umană generală;<br>Cunoașterea metodelor de analiză și interpretare a diferențelor regionale. | | | |

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs și seminar
Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache